Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Оценка бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шигильчева С.А., к.э.н., доцент, заведующий кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева С.А., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Оценка бизнеса» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от «05» сентября 2024г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 21 августа 2025 г. № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

протокол № 3 от «28» октября 2025 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 9
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 20
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 31
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 34
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.22 «Оценка бизнеса» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях B/01.5 Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности) ТД.1 Формирование списка регуляторов, определяющих требования (рекомендации) в области управления рисками ТД.2 Сбор (мониторинг) и формирование списка требований (рекомендаций) регуляторов (законодательства Российской Федерации) в области управления	ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II - 5.1	Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков	ПКс ОС II - 5.1 З-1. ***Знает*** международные стандарты в области управления рисками ПКс ОС II - 5.1 З-2. ***Знает*** основные российские стандарты и требования в области управления рисками ПКс ОС II - 5.1 З-3. ***Знает*** справочно-правовые системы ПКс ОС II - 5.1 З-4. ***Знает*** термины и понятия в риск-менеджменте ПКс ОС II - 5.1 З-5. ***Знает*** законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере управления рисками ПКс ОС II - 5.1 З-6. ***Знает*** правила работы с внутренними базами данных организации и поиска документов ПКс ОС II - 5.1 З-7. ***Знает*** форматы, содержание программы обучения в области риск-ориентированного управления организацией ПКс ОС II - 5.1 З-8. ***Знает*** виды и способы коммуникации с представителями бизнес-процессов

рисками ТД.3 Изучение международных стандартов по управлению рисками, риск-ориентированному управлению и принятию решений с учетом рисков на предмет внедрения в организации ТД.4 Изучение национальных стандартов по управлению рисками, риск-ориентированному управлению и принятию решений с учетом рисков на предмет внедрения в организации ТД.5 Изучение на предмет применения в организации теоретических материалов, лучших практик в области внедрения риск-ориентированного управления, оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели экономики и управления организацией, корпоративных финансов, поведенческой экономики, нейроэкономики, и принятия решений с учетом рисков ТД.6 Изучение материалов исполнительных органов о					ПКс ОС II - 5.1 З-9. ***Знает*** иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции ПКс ОС II - 5.1 З-10. ***Знает*** защиту персональных данных ПКс ОС II - 5.1 З-11. ***Знает*** основы работы в операционных системах ПКс ОС II - 5.1 З-12. ***Знает*** принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных
					ПКс ОС II - 5.1 У-1. ***Умеет*** формировать список регуляторов, определяющих требования (рекомендации) в области управления рисками ПКс ОС II - 5.1 У-2. ***Умеет*** собирать и формировать список требований (рекомендаций) регуляторов (законодательства Российской Федерации) в области управления рисками ПКс ОС II - 5.1 У-3. ***Умеет*** изучать международные стандарты по управлению рисками, риск-ориентированному управлению и принятию решений с учетом рисков на предмет внедрения в организации ПКс ОС II - 5.1 У-4. ***Умеет*** изучать национальные стандарты по управлению рисками, риск-ориентированному управлению и принятию решений с учетом рисков на предмет внедрения в организации ПКс ОС II - 5.1 У-5. ***Умеет*** собирать и изучать на предмет применения в организации

деятельности организации (отчетов и планов) и об эффективности управления, о достижении целей организации, а также заключений и материалов проверок внутреннего аудита по вопросам корпоративного управления и управления рисками на предмет учета информации о рисках ТД.7 Изучение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление управления рисками в организации, на предмет необходимых доработок ТД.8 Формирование проектов внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление управления рисками в организации ТД.9 Осуществление коммуникации и разъяснений положений внутренних локальных нормативных актов о ключевых бизнес-процессах и процессах принятия управленческих решений по оценке					теоретическиематериалы, лучшие практики в области внедрения риск-ориентированного управления, оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели экономики и управления организацией, корпоративных финансов, поведенческой экономики, нейроэкономики, и принятия решений с учетом рисков ПКс ОС II - 5.1 У-6. ***Умеет*** изучать материалы исполнительных органов о деятельности организации (отчеты и планы) и об эффективности управления, о достижении целей организации, а также заключения и материалы проверок внутреннего аудита по вопросам корпоративного управления и управления рисками на предмет учета информации о рисках ПКс ОС II - 5.1 У-7. ***Умеет*** изучать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление управления рисками в организации, на предмет необходимых доработок ПКс ОС II - 5.1 У-8. ***Умеет*** осуществлять коммуникацию и разъяснения положений внутренних локальных нормативных актов о ключевых бизнес-процессах и процессах принятия управленческих решений по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (цели конкретных

рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (цели конкретных управленческих решений, выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) ТД.10 Подготовка проектов материалов для обучения всех заинтересованных сторон в области риск-ориентированного управления организацией					управленческих решений, выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) ПКс ОС II - 5.1 У-9. ***Умеет*** подготавливать проекты материалов для обучения всех заинтересованных сторон в области риск-ориентированного управления организацией ПКс ОС II - 5.1 У-10. ***Умеет*** создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов ПКс ОС II - 5.1 У-11. ***Умеет*** применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена) ПКс ОС II - 5.1 У-12. ***Умеет*** управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети ПКс ОС II - 5.1 У-13. ***Умеет*** Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации описывать бизнес-процессы с учетом рисков
			ПКс ОС II - 5.2	Документирует процесс управления	ПКс ОС II - 5.2 З-1. ***Знает*** типовые документы в области управления рисками

				рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II - 5.2 У-1. ***Умеет*** формировать проекты внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление управления рисками в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час

По очной форме обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - 40 часов, из них 16 часов на лекции, 24 часа на практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся - 28 часов, контроль -4 часа.

По очно-заочной форме обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - 24 часа, из них 8 часов на лекции, 16 часов на практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся - 44 часа, контроль -4 часа.

Б1.В.22 Оценка бизнеса реализуется в 8-м семестре 4-го курса (очная, форма обучения), в 9-м семестре 5-го курса (очно-заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Б1.О.07 Микроэкономика
- Б1.В.14 Корпоративные финансы
- Б1.В.15 Государственные финансы
- Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.17 Маркетинг
- Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса
- Б1.В.19 Управление ESG-проектами и изменениями: подходы и алгоритмы
- Б1.В.20 Налоги и налогообложение

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Цели, принципы и информационная база оценки бизнеса	11	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	опрос, дискуссия
Тема 2	Правовые основы оценочной деятельности.	11	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	опрос
Тема 3	Подходы и методы в оценочной. деятельности	29	8	0	0	14	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, групповой проект, защита проекта
Тема 4	Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	17	4	0	0	6	0	0	0	0		0	0	7	Опрос , индивидуаль ное задание

Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого	72	16		0	24	0	0	0	4	0	0	28	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наимено вание тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Цели, принципы и информационная база оценки бизнеса	13	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	11	опрос, дискуссия
Тема 2	Правовые основы оценочной деятельности.	13	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	11	опрос
Тема 3	Подходы и методы в оценочной. деятельности	25	6	0	0	8	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, групповой проект, защита проекта
Тема 4	Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос , индивидуаль ное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4		0	0	0	Зачет
Итого		72	8		0	16	0	0	0	4		0	0	44	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, принципы и информационная база оценки бизнеса ПКс ОС II - 5.1

Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы и виды собственности. Взаимосвязь затрат, цены и стоимости. Понятие стоимости в оценочной деятельности. Виды стоимости, используемые в оценке. Виды стоимости по российским Федеральным стандартам оценки . Цели оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Принципы, основанные на представлениях потенциального собственника. Принципы, вытекающие из процесса эксплуатации объекта оценки. Принципы, обусловленные действием рыночной среды. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования. Виды информации, используемые в оценочной деятельности. Основные источники внутренней и внешней информации в оценочной деятельности. Работа с правовыми системами «Гарант» и

«Консультант+». Интернет-ресурсы в оценочной деятельности. Сбор, обработка и хранение информации, используемой при оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 2. Правовые основы оценочной деятельности. ПКс ОС II - 5.1

Экономические и исторические предпосылки возникновения и развития оценочной деятельности в России. Федеральный закон Российской Федерации «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» - основа системы законодательных и правовых нормативных документов, регулирующих оценку стоимости имущества. Причины внесения существенных изменений в содержание федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и последствия этих изменений для оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Обязанности и права оценщика. Структура и основные положения договора на проведение оценки. Проведение переговоров и заключение договоров на проведение оценочных работ.

Тема 3. Подходы и методы в оценочной деятельности ПКс ОС II - 5.1

Экономическое содержание затратного подхода и условия его применения. Этапы оценки бизнеса затратным подходом. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы.

Необходимая информация. Источники данных. Основные методы оценки бизнеса в составе сравнительного подхода. Сущность и экономическое содержание доходного подхода. Положительные стороны и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса. Основные положения

доходного подхода к оценке бизнеса. Методы доходного подхода.

Тема 4. Отчет об оценке стоимости предприятия(бизнеса) ПКс ОС II - 5.1

Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Анализ примеров отчетов об оценке.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.22 Оценка бизнеса входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.22 Оценка бизнеса используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- опрос,
- тестирование,
- дискуссия.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Цели, принципы и информационная база оценки бизнеса ПКс ОС II - 5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Что относится к обьектам оценки в РФ
2. Перечислите виды стоимости, используемые в оценке.
3. Назовите принципы оценки бизнеса.
4. Что понимается под датой оценки
5. Совокупность учитываемых при оценке бизнеса факторов

Вопросы для дискуссионного обсуждения

1. Проанализируйте основных пользователей результатов оценки стоимости бизнеса и обоснуйте критерии оценки для различных групп пользователей?
2. Что дает для оценки стоимости объекта анализ экономической ситуации в стране и отрасли?
3. Какое влияние оказывают региональные аспекты и риски на результаты оценки стоимости бизнеса?
4. Как общий риск корпорации влияет на оценку стоимости бизнеса корпорации?

Тема 2. Правовые основы оценочной деятельности ПКс ОС II - 5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Когда был принят ФЗ РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»?
2. Что является объектами и субъектами оценочной деятельности.
3. Какие виды стандартов существуют в оценочной деятельности

Тема 3. Подходы и методы в оценочной деятельности **ПКс ОС II - 5.1**

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Назовите сущность затратного подхода.
2. Назовите сущность сравнительного подхода.
3. Какие существуют этапы оценки бизнеса доходным подходом?
4. Назовите сущность доходного подхода.

Задание по проекту (работа в малых группах) **–** Разработка собственного проекта. Возможные направления для проектов (по выбору студентов): российские корпорации всех отраслей, имеющие форму АО, предприятия во всех группах должны быть разные.

В учебной группе формируются проектные команды. Проектные команды выполняют все работы, связанные с разработкой проекта. Результат работы каждой проектной команды представляется на последнем практическом занятии по теме (КТ 1).

Проект должен включать:

1.Организационно-экономическая характеристика ПАО по выбору студента

2. Оценка стоимости бизнеса объекта оценки

2.1. Затратный подход

2.2. Сравнительный подход

2.3. Доходный подход

2.4. Определение итоговой стоимости

Тема 4. Отчет об оценке стоимости предприятия(бизнеса) ПКс ОС II - 5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Что представляет собой отчет об оценке
2. Назовите основных пользователей отчета об оценке
3. Какой Федеральный стандарт оценки отражает требования к отчету об оценке

Индивидуальное задание по теме 4.

Выберите вариант для анализа отчета об оценке из предлагаемых вариантов и подготовьте анализ отчета об оценке в виде аналитической записки

1. Проанализируйте отчет по оценке недвижимости, земельного участка или транспортного средства.
2. Проанализируйте отчет по оценке малого бизнеса.
3. Проанализируйте отчет по оценке среднего бизнеса.
4. Проанализируйте отчет по оценке строительного бизнеса.
5. Проанализируйте отчет по оценке бизнеса с сфере торговли.
6. Проанализируйте отчет по оценке бизнеса на примере ….

Результат работы каждый студент представляет на последнем практическом занятии по теме 4 (КТ 2) в виде аналитической записки.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
3 семестр			
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1,2,3 Защита проектов, выполненных в малых группах. Критерии оценивания проектов:

Критерий оценки	**Диапазон баллов**	**Описание критерия**
Качество идеи (оригинальность, значимость, реализуемость)	0-10	Современность тематики, востребованность проектируемого результата, обоснование актуальности, наличие и характер проблемы в замысле, умение формулировать проблему.
Качество проекта (проработанность, оптимальность, обоснованность)	0-50	Наличие всех компонентов проекта: цели, задач, плана реализации, определения необходимых ресурсов, описания хода проекта, выводов о достигнутых результатах. Все задачи проекта способствуют достижению цели, план включает лишь те виды деятельности, которые направлены на решение задач. Информативность при описании хода проекта, наличие рассуждений и выводов. Получены конкретные результаты, которые помогли Достичь поставленной цели и решить проблему проекта. Уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены.
Качество презентации (лаконичность, информативность, аргументированность)	0-40	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов. Наличие чёткого, доступного для восприятия, видеоряда (графики, схемы, макеты

		мультимедийная презентация и др.). Качество доклада - системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, чёткость, ясность формулировок. Личностные проявления докладчика уверенность, владение собой, культура речи, поведение, удержание внимания аудитории, эмоциональная окрашенность речи. Соблюдение регламента защиты. Обоснованные ответы на вопросы

КТ-2

Тема 4

Критерии оценивания индивидуального задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Цели, принципы и информационная база оценки бизнеса ПКс ОС II - 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, особенности и цели оценки бизнеса	
2.	Принципы оценки бизнеса.	

3.	Информационная база оценки бизнеса	
4.	Информационная база оценки бизнеса	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Отличительные черты бизнеса предприятия при оценке Варианты ответа: 1. Является объектом гражданских прав как имущественный комплекс 2. Является объектом гражданских прав только как юридическое лицо 3. Бизнес не может продаваться по частям (подсистемам, а тем более по отдельным элементам) 4. Оценщик может оценивать только рыночную стоимость бизнеса		
2	2. Какие виды стоимости определяются при оценке стоимости бизнеса Варианты ответа: 1. В процессе определяется обязательно рыночная стоимость 2. Стоимость может определяться в денежном (абсолютно или относительном выражении) 3. В процессе оценки может определяться рыночная и другие виды стоимости 4. В процессе оценки может определяться только рыночная стоимость бизнеса 5. Оценщик учитывает реальный доход, Который приносит бизнес 6. Оценка делается на дату, указанную в отчете об оценке времени		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. **При оценке бизнеса оценщик анализирует и прогнозирует** …

1. только доходы
2. только расходы
3. доходы и инвестиции
4. доходы, расходы и инвестиции

2. Кем заключается договор на проведение оценки объектов, принадлежащих Российской Федерации?

1. лицом, уполномоченным собственником на совершение сделок с данными объектами
2. любым государственным служащим
3. лицом, уполномоченным собственником на совершение сделок с данными объектами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
4. объекты, принадлежащие Российской Федерации не подлежат оценке

3. Если оценщик является должностным лицом или работником юридического лица – заказчика оценки, то….

1. оценщик имеет право осуществлять оценку объектов, принадлежащих данному юридическому лицу
2. оценщик имеет право осуществлять оценку объектов, принадлежащих данному юридическому лицу лишь в случае, если он проработал в указанном юридическом лице не менее 5-и лет
3. оценщик имеет право осуществлять оценку объектов, принадлежащих данному юридическому лицу только в случае получения разрешения со стороны органов государственной власти
4. оценщик не имеет права осуществлять оценку объектов, принадлежащих данному юридическому лицу

4. Кто имеет право обжаловать результаты оценки?

1. Все заинтересованные лица
2. только заказчики по договору
3. заказчики по договору и суд
4. любые лица

5. Количество оценщиков, которое обязано иметь в штате юридическое лицо, намеренное заключить с заказчиком договор на проведение оценки…

1. не менее одного оценщика
2. не менее двух оценщиков
3. не менее пяти оценщиков
4. нет правильных ответов

Тема 2. Правовые основы оценочной деятельности. ПКс ОС II - 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Этапы развития оценочной деятельности в РФ	
2.	Основные нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность	
3	Объекты и субъекты оценочной деятельности в РФ	
4	Какими нормативными документами регулируется порядок вступления в саморегулируемую организацию оценщиков (СРОО)	

2. Задания комбинированного типа.

2.1.Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уровни системы регулирования оценочной деятельности 1. федеральные органы исполнительной власти, правоохранительные органы, национальный совет по оценочной деятельности, саморегулируемые организации оценщиков 2. федеральные органы исполнительной власти, правоохранительные органы, саморегулируемые организации оценщиков, национальный совет по оценочной деятельности 3. национальный совет по оценочной деятельности, федеральные органы исполнительной власти, саморегулируемые организации оценщиков 4. федеральные органы исполнительной власти, национальный совет по оценочной деятельности. саморегулируемые организации оценщиков		

2.	Какие органы уполномочены вести единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков? 1. любые органы федеральной исполнительной власти 2. федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии 3. правительство РФ 4. саморегулируемые организации оценщиков		

3. Задания закрытого типа.

3.1.Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Кем осуществляется регулирование оценочной деятельности в части надзора и нормативно-правового регулирования?

1. федеральными органами исполнительной власти

2. правительством РФ

3. национальным советом по оценочной деятельности

4. федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными Правительством РФ

2. Стандарты оценочной деятельности…

1. носят обязательный характер

2. носят рекомендательный характер

3. Плановая проверка деятельности саморегулируемой организации оценщиков проводится ….

1. ежегодно

2. один раз в пять лет

3. один раз в три года

4. один раз в два года

4. Каковы основания проведения оценки помимо договора?

1. договор является единственным основанием для осуществления оценки

2. определение суда, арбитражного суда, третейского суда, решение уполномоченного органа

3. определение суда, арбитражного суда, третейского суда, устная договоренность, решение уполномоченного органа

5. Если возникли обстоятельства, препятствующие проведению объективной оценки, то….

1. оценщик имеет право отказаться от проведения оценки без объяснения причин

2. оценщик имеет право сообщить заказчику или юридическому лицу, с которым он заключил трудовой договор, о невозможности своего участия в проведении оценки вследствие возникновения данных обстоятельств

3. оценщик обязан сообщить заказчику или юридическому лицу, с которым он заключил трудовой договор, о невозможности своего участия в проведении оценки вследствие возникновения данных обстоятельств

4. оценщик обязан провести оценку в любом случае

Тема 3. Подходы и методы в оценочной деятельности ПКс ОС II - 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1.Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№	Вопрос	Ответ
1.	Охарактеризуйте этапы оценки бизнеса затратным подходом с использованием метода накопления чистых активов	
2.	Опишите этапы оценки бизнеса сравнительным подходом	

1.2. Контрольные задания .

Контрольное задание 1.

Используя данные финансовой отчетности ПАО «Техэкспертпром», произведите оценку стоимости бизнеса методом некорректируемых чистых активов за 2 года.

Данные бухгалтерского баланса ПАО «Техэкспертпром» за 2023 и 2024 годы

Вид деятельно производство

Единица измерения: тыс. руб.

АКТИВ	2023 г	2024 г
1	3	4
1.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	63988	70713
11.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	12485	16235
В том числе: сырье, материалы и другие аналогичные ценности	6824	8669

затраты в незавершенном производстве	2145	2754
готовая продукция и товары для перепродажи	2526	4216
товары отгруженные		596
прочие запасы и затраты	990	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	6593	5100
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	18678	24227

Контрольное задание 2.

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 тыс руб./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90 %, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. руб. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн руб. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1.Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Статья, в которую обычно не вносятся корректировки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов Варианты ответа: 1. Основные средства 2. Дебиторская задолженность 3. Запасы 4. Денежные средства		

3. Задания закрытого типа.

3.1.Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Финансовая отчетность предприятия, используемая в процессе проведения оценки

1. ретроспективная и перспективная
2. текущая и перспективная
3. перспективная
4. обязательно прошедшая аудиторскую проверку
5. ретроспективная и текущая

2. При оценке затратным подходом основное внимание уделяется анализу и корректировке …

1. баланса
2. отчета о финансовых результатах
3. финансовых коэффициентов
4. производственных показателей

4. В качестве безрисковой ставки дохода с бизнеса могут быть использованы …

1. ставка рефинансирования центрального банка
2. рыночная кредитная ставка коммерческих банков
3. рыночная депозитная ставка коммерческих банков

5. Метод, применяемый в целях реструктуризации в качестве базовой модели расчета стоимости предприятия – метод …

1. дисконтирования денежных потоков
2. рынка капитала
3. сделок (или метод сравнительного анализа продаж)
4. отраслевых коэффициентов

6. Для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков, применятся модель …

1. Ринга
2. Гордона
3. Инвуда
4. Хоскальда

Тема 4. Отчет об оценке стоимости предприятия(бизнеса) ПКс ОС II - 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1.Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Процесс подготовки составления отчета об оценке стоимости бизнеса	
2.	Характеристика основных разделов отчета об оценке стоимости бизнеса	

2. Задания комбинированного типа.

2.1.Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Договор на проведение оценки обязательно должен содержать…. 1. размер денежного вознаграждения оценщика за проведение оценки 2. характеристику объекта оценки 3. способы оценки 4. все вышеперечисленное		

3. Задания закрытого типа.

3.1.Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Юридическая характеристика договора на проведение оценки….

1. двусторонний, возмездный, консенсуальный, взаимный
2. двусторонний, безвозмездный, консенсуальный, взаимный
3. односторонний, безвозмездный, консенсуальный, взаимный
4. двусторонний, возмездный, реальный, взаимный

2. Какой вид стоимости объекта оценки подлежит установлению, если в соответствии с законодательством она не является обязательной, а в договоре об оценке объекта оценки указана инвестиционная стоимость?

1. рыночная
2. ликвидационная
3. инвестиционная
4. нет правильных ответов

3. Итоговая величина рыночной или иной стоимости объекта оценки, содержащаяся в отчете….

1. Является рекомендуемой
2. Является обязательной
3. Является рекомендуемой, если в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в судебном порядке не установлено иное
4. Является обязательной, если в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации, или в судебном порядке не установлено иное

4. Отчет об оценке – это…

1. документ, составленный в соответствии с законодательством РФ об оценочной деятельности, ФСО №3, стандартами и правилами оценочной деятельности, установленными саморегулируемой организацией оценщиков, членом которой является оценщик, подготовивший отчет, предназначенный для заказчика оценки и иных заинтересованных лиц (пользователей отчета об оценке), содержащий подтвержденное на основе собранной информации и расчетов профессиональное суждение оценщика относительно стоимости объекта оценки.

2. документ, составленный в произвольной форме и содержащий подтвержденное на основе собранной информации и расчетов профессиональное суждение оценщика относительно стоимости объекта оценки

3. документ, составленный в соответствии с законодательством РФ об оценочной деятельности, ФСО №3, стандартами и правилами оценочной деятельности, установленными саморегулируемой организацией оценщиков, членом которой является оценщик, подготовивший отчет, предназначенный только для заказчика оценки, содержащий подтвержденное на основе собранной информации и расчетов профессиональное суждение оценщика относительно стоимости объекта оценки.

4. документ, составленный в соответствии с законодательством РФ об оценочной деятельности и федеральными стандартами оценки, предназначенный только для заказчика оценки, содержащий подтвержденное на основе собранной информации и расчетов профессиональное суждение оценщика относительно стоимости объекта оценки.

5. Какой вид стоимости объекта оценки подлежит установлению, если в нормативном правовом акте, содержащем требование обязательного проведения оценки данного объекта, либо в договоре об оценке объекта оценки не определен конкретный вид стоимости объекта оценки?

1. инвестиционная

2. ликвидационная

3. рыночная

4. кадастровая 5.равновесная

6. Что относится к основаниям проведения оценки объекта оценки?

1. договор, определение арбитражного суда, решение уполномоченного органа

2. договор, определения суда, арбитражного суда, третейского суда, решение уполномоченного органа.

3. договор, определения суда, арбитражного суда, третейского суда, решение уполномоченного органа, доверенность

4. только договор

7. Договор на проведение оценочных работ:

1. может быть заключен в устной форме
2. заключается только в письменной форме и не требует нотариального удостоверения
3. заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и

ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Цели, принципы и информационная база оценки бизнеса ПКс ОС II - 5.1

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Субъекты и объекты права собственности.
3. Взаимосвязь затрат, цены и стоимости, понятие стоимости в оценочной деятельности.
4. Цели оценки бизнеса.
5. Принципы оценки бизнеса.
6. Временные характеристики, используемые в оценке.
7. Понятие и виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь вида стоимости с целями оценки.
8. Виды информации, используемые в оценочной деятельности.
9. Основные источники внутренней и внешней информации в оценочной деятельности.
10. Правовые системы «Гарант» и «Консультант+».
11. Интернет-ресурсы в оценочной деятельности.
12. Сбор, обработка и хранение информации, используемой при оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 2. Правовые основы оценочной деятельности ПКс ОС II - 5.1

1. Экономические и исторические предпосылки возникновения и развития оценочной деятельности в России.
2. Принятие закона ФЗ РФ «Об оценочной деятельности», содержание закона.
3. Объекты и субъекты оценочной деятельности.
4. Обязанности и права оценщика.
5. Структура и основные положения договора на проведение оценки.
6. Проведение переговоров и заключение договоров на проведение оценочных работ.

Тема 3. Подходы и методы в оценочной деятельности ПКс ОС II - 5.1

1. Подходы в оценочной деятельности.
2. Экономическое содержание затратного подхода и условия его применения.
3. Общая характеристика сравнительного подхода.
4. Методы сравнительного подхода, преимущества недостатки, необходимые условия для применения, необходимая информация.

5. Источники данных и основные методы оценки бизнеса в составе сравнительного подхода.

6. Сущность и экономическое содержание доходного подхода.

7. Положительные стороны и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.

8. Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса.

9. Методы доходного подхода.

Тема 4. Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса) ПКс ОС II - 5.1

1. Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости предприятия.

2. Содержание и структура отчета об оценке бизнеса.

3. Анализ примеров отчетов об оценке.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Стрельникова, Т. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / Т. А. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025 2025. - 169 с. – ISBN 978-5-8180-0687-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238785

2. Землянский, О. А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов : учебник / О.А. Землянский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170477. - ISBN 978-5-16-020360-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170477

8.2.Дополнительная литература

1. Оценка стоимости бизнеса и активов : учебник / О.А. Землянский ; Государственный университет управления. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-020360-7. – ISBN 978-5-16-

112924-1 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт].URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=460640. – Режим доступа: по подписке.Постоянная ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=52 1941

2. Касьяненко,Т.Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01446-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт": [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560219 – Режим доступа: по подписке. Постоянная

ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=50 7005

8.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Положения по бухгалтерскому учету.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

8.4. Интернет-ресурсы

1. https://eivis.ru/basic/details – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
2. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
3. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
4. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;
5. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
6. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.
7. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.
8. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства

Cambridge University Press.

9. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

10. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

11. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

12. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы,

средства работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».